fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS HIDALGO BUSTOS	NOMBRES ALAN BENYAMIN
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Alan se caracteriza por su alegría, picardía, ternura, espontaneidad y curiosidad, le gusta estar en constante movimiento, corre, salta, camina, sube, bajar escaleras por sí solo, se divierte bailando y en los juegos con pelotas que involucren movimiento, se divierte al participar de fiestas y experiencias en otros espacios del Jardín. Establece vinculos de amistad con María José, Victoria con quienes comparte bailes, juegos con titeres y representaciones dramáticas. Es curioso, explora el aula y cada uno de los recursos que se encuentran en ella, una de sus experiencias favoritas es al exploración sensorial, le agrada untarse, tocar, oler, probar ingredientes como gelatina, agua, harina, azùcar, se sorprende al observar la transformación de estos elementos y la textura sonríe, grita, aplaude al lograr un resultado. Su lenguaje es claro , comunica lo que desea o necesita, crea diálogos cortos con Emmanuel, María José y la profesional, es expresivo al escuchar rondas, las imita, sonríe, corre según sea la canción, se divierte con las melodías , especialmente con ,los sonidos del entorno; le agrada bailar y compartir con sus amigos especialmente con Emmanuel a quien busca para realizar todo juntos. Fortalece su corporeidad al reconocerse así mismo en fotografías, señala las partes de su rostro, las toca, con ternura y da besos para si en el espejo, señala, nombra a cada miembro de su familia, expresa gestos de ternura al observarlo y hablar de ellos. Le gusta estar en constante movimiento, juega a los superhéroes e imita cada acción; es importante promover acciones de buen trato hacia sus pares y profesional, teniendo en cuenta que en ocasiones al no obtener lo que desea se enoja tira las sillas, se tira al piso e intenta golpear a su pares, llora, grita, es importante promover estrategias donde el niño aprenda sobre el reconocimiento y regulación de sus emociones, se realiza socialización de la toma de datos antropométricos. Es independiente al realizar acciones de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes, se encuentra en proceso de control de esfínteres, Consume los alimentos por si solo y en su totalidad , consume mayor variedad de alimentos por si solo. Su acompañamiento, corresponsabilidad favorece su proceso de desarrollo integral.

Nora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Laura Bastos

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
RODRIGUEZ MONSALVE	MIGUEL ANGEL
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Miguel Ángel ha logrado fortalecer su desarrollo integral al participar con agrado de todas las experiencias que se proponen en el aula, comparte con agrado de los escenarios de aprendizaje donde logra fortalecer sus vínculos afectivos, se le facilita compartir con sus pares el desarrollo de diversas experiencias y juegos. se destaca por su tranquilidad, seriedad y disposición en la realización de cada experiencia,, es curioso e indaga sobre todo lo que encuentra a su alrededor genera preguntas sobre " Porque pasa eso, que es ,es mío, mi casa, cambia el color , adonde se fue la sombra " Disfruta la creación de obras artísticas como lo es, moldear, amasar pintar, colorear y realizar creaciones libres con recursos naturales (hojas, flores, tierra, harina, agua, papel) esto le permite expresar las sensaciones que le producen al manipularlas, se concentra y emociona al explorar cada recurso, favoreciendo su indagación y creación de hipótesis al transformar elementos, da sentido a sus creaciones e imagina lo que puede hacer con cada una de ellas. Le gusta estar en constante movimiento lo que favorece su desarrollo corporal siendo ágil al saltar, correr, trepar e imitar acciones, baila al escuchar diversas melodías lo que le llama la atención ,resaltando su corporeidad y corporalidad en la experiencia del caballito imita cada movimiento y cuida del mismo, se divierte al representarlo por la emoción que esto le produce. Fortalece su lenguaje diariamente al entonar canciones infantiles aprendiéndolas con facilidad, narra pequeñas vivencias de su hogar, lo que relaciona al representarlas en los juegos de roles, constantemente incorpora nuevas palabras a su vocabulario, siendo receptivo con lo que escucha en su entorno, Da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógicos matemáticos, clasifica según formas, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir; reconoce las partes de su cuerpo, sonríe al identificarse así mismo frente al espejo. Sus hábitos de vida saludable son adecuados, es independiente al realizar acciones de higiene y cuidado, consume los alimentos por sí solo. Su acompañamiento y corresponsabilidad fortalecen su autoestima.

Nury J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Diana M

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
MORENO DUCUARA	SALOME
NIVEL	FECHA
PÁRVULOS 1	31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Salome comparte con alegria con paresy Profesionales, se le facilita la creación de lazos afectivos, ya que se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila, alegre y colaboradora con los demás, disfruta cuando se le designan funciones por lo que le agrada ayudar en el aula a la profesional. Muestra interés por los juegos lógico matemáticos, ensarta, clasifica pelotas por colores y se divierte al introducirlas según corresponda su color al pegar, despegar pelotas y palos de colores en la caja, incrementa sus habilidades motoras finas, reconoce los elementos que se encuentran en el aula ylos utiliza según sea su funcionalidad, manifiesta agrado en la realización de experimentos , explora cada recurso e indaga sobre su aspecto, textura y características, resaltando su participación en mezcla movediza, masa mágica, se sorprende al mezclar, observar y transformar los elementos e indaga sobre él porque esto sucede . Participa en experiencias corporales, donde se desplaza en diversas direcciones mientras baila, posee control y manejo de su cuerpo en las posturas que adopta, se divierte al jugar imitando acciones lo hace con agilidad, cruza obstáculos, salta, corre, repta, gatea, mostrando habilidad al hacerlo; al subir y bajar escaleras se muestra insegura, solicita ser ayudada por la profesional hasta sentirse segura. Salome fortalece su lenguaje constantemente al participar de juegos de palabras, narraciones, diálogos, obras de títeres, su vocabulario es apropiado para la edad, comunica con claridad lo que desea o necesita. Es hábil en la realización de creaciones artísticas, colorea, realiza trazos en diversas direcciones libremente, las experiencias con pintura son sus favoritas estimula sus sentidos al tocar, oler, untar, prefiere pintar con espumas por la sensación que esta le produce, explora rincones de aprendizaje, siendo una de las estrategias favoritas al jugar, Salome reconoce a sus cuidadores siendo su mama el principal referente afectivo, se siente segura al encontrarse cerca de ella, se reconoce así misma al observar su reflejo en el espejo o identificar características en sus fotografías. Su acompañamiento y corresponsabilidad fortalece vínculos afectivos, brinda seguridad en la niña al momento de interactuar con otros, el compartir en familia fortalece en Salome su independencia al mismo tiempo que se reconoce como miembro importante dentro de ella Es independiente en la realización de hábitos saludables, come por si sola variedad de alimentos, promueve el cuidado e higiene de forma independiente.

Nury J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karina Yu cuara

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS LAVERDE MONROY	NOMBRES MARIA JOSE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 21 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Maria Jose Muestra interés por la lectura de cuentos e imitación de rondas infantiles, lo que le permite adicionar nuevas palabras a su vocabulario, fortaleciendo su lenguaje, comunica lo que desea de forma clara, le gusta representar las canciones que entonamos en el aula y a si mismo enseñarlas a su pares, crea diálogos realizando representaciones en los juegos de roles. En las experiencias corporales propone movimientos siendo el baile una de sus acciones favoritas, baila sola, propone pasos y busca a Alan para bailar en pareja, sonríe, se divierte al escuchar diversos ritmos musicales, lo que lepermite tener confianza en las acciones que desarrolla, se desplaza por el espacio teniendo control postural, imita y aprende nuevos movimientos en la realización de juegos rítmicos y deportivos. En la transformación de elementos se destaca por su atención y observación , lo que posteriormente le permite indagar, crea hipótesis frente a las transformaciones y acciones que observa, reconoce cada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda. Disfruta la exploración de texturas (agua, tierra, harina, papel, pintura,)lo que le genera diversas sensaciones; se resalta su participación en masa mágica, huele, toca, prueba cada ingrediente, mostrando agrado al conseguir la mezcla que desea, le agrada participar de estos experimentos siendo cuidadosa al realizarlos. Muestra interés al participar en el desarrollo de experimentos, generando preguntas sobre lo que observa o sucede, reconoce texturas y las trasformaciones que en estas se producen al mezclarlas con otras, representa al científico cuando lo personifica, se emociona al ver la transformación de si misma al utilizar la ropa y elementos para realizar sus experimentos; sonríe al observar la transformación de sus escenarios de aprendizaje y se divierte al aprender por si sola y guiar a sus pares sobre lo que ella realiza Su corresponsabilidad permite fortalecer el desarrollo Integral de la niña; fomenta su seguridad e incrementa su independencia en la realización de hábitos saludables como lo son ir al baño por si sola. Su proceso alimenticio debe continuar fortaleciéndose desde casa, ya que se muestra selectiva por lo que desea comer, especialmente en el horario del almuerzo. Gracias pos su compromiso.

Dory J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

adriana Monroy

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS MAYA SANCHEZ	NOMBRES VICTORIA CELESTE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Victoria Disfruta la lectura de cuentos, juego con títeres y la imitación de rondas infantiles, fortaleciendo su lenguaje, comunica lo que desea de forma de forma verbal al sentirse en confianza con el adulto, le gusta representar las canciones que la Profesional entona como el lobo, la señora tortuguita, panadero entre otras, es receptiva, lo que favorece su aprendizaje, se concentra al observar cuentos o escuchar narraciones , se divierte al cambiar de voces mientras usa el micrófono, realiza representaciones en los juegos de roles al identificar los espacios del jardín y las acciones que realiza en él, cuidada de sí misma , de sus pares y de los muñecos al imitar acciones de autocuidado y protección. fortalece sus habilidades comunicativas y afectivas entabla relaciones de amistad con Alan y Carlos Emilio donde comparte juegos durante la jornada, sonríe , muestra interés por compartir con ellos, brinda abrazos y su mano para ayudarles,; reconoce a su padre como el principal referente afectivo.

En las actividades corporales participa motivada por sus pares y Profesional, lo que le permite tener confianza en las acciones que desarrolla, baila, se desplaza por el espacio teniendo control postural, imita y aprende nuevos movimientos en la realización de juegos rítmicos, busca a sus amigos para jugar. Siendo la danza una de sus experiencias favoritas, canta, grita, sonríe y aplaude al escuchar sus canciones. En la realización de experiencias sensoriales se destaca por su curiosidad, atención y observación, lo que posteriormente le permite indagar, crear hipótesis frente a las transformaciones de los elementos ,resaltando su participación en mezcla movediza, explora, toca, huele y prueba espontáneamente, reconocecada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda. Realiza creaciones artísticas con pintura crayolas, el pintar con diferentes colores y untarse le agrada especialmente al utilizar otras partes de su cuerpo (los pies). Se resalta su participación en juegos sonoros se emociona al escuchar todos los sonidos del entorno especialmente el que produce su instrumento, la lluvia Le agrada explorar recursos naturales como, harina, tierra, agua, hojas, tela lo que le genera sensaciones, expresa con gestos y palabras de alegría, asombro, emoción.. El acompañamiento en casa permite fortalecer el desarrollo Integral de la niña al participar de las experiencias pedagógicas en familia, fomenta su seguridad e incrementa su independencia en la realización hábitos saludables. Su proceso alimenticio se debe continuar fortaleciendo para lograr que consuma variedad de alimentos, especialmente las verduras es independiente en las acciones de higiene que realiza.

Nury J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Richard Maya

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
GIRALDO RAMIREZ	EITHAN DANIEL
NIVEL	FECHA
PÁRVULOS 1	31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Eithan Fortalece su lenguaje en espacios que le permitan expresarse como lo es cantar, contar historias, dialogar con sus pares, le gusta socializar sus experiencias cotidianas vividas en casa y al interior del aula, incrementa su vocabulario, habla de forma clara lo que incrementa su expresión verbal, una de sus experiencias favoritas es la lectura de cuentos, esto le permite imaginar y recrear vivencias, disfruta la compañía de sus pares donde comparte con agrado las diversas experiencias, es tierno, alegre, tranquilo y amable, constantemente está atento a lo que requiere cada uno de ellos, propone espontáneamente su colaboración para que se le sean delegadas funciones en el aula sintiéndose satisfecho a la hora de ayudar, le gusta ser alagado. Constantemente indaga sobre las acciones, hechos que observa y en los cuales participa, reconoce los elementos que manipula agua, papel, telas, harina, pintura reaccionando a cada transformación cuando se mezclan, reconoce el aula como uno de sus espacios favoritos, identifica los elementos que se encuentran allí, dando la funcionalidad correspondiente a cada uno de ellos, inicia la organización de secuencias al jugar representando acciones y hábitos diarios. En el desarrollo de acciones físicas se divierte al representar e imitar movimientos de animales y ejercicios mientras escucha las canciones, sonríe al correr, saltar, gatear desplazándose por el espacio en diversas direcciones con agilidad lo cual incrementa sus habilidades motoras. Se encuentra en Disfruta la creación de personajes y elementos que lo incentivan a crear e imaginar lo que se ve reflejado en sus creaciones artísticas donde es hábil al usar crayones, realiza diversos trazos, representaciones graficas en diversas direcciones, , Pone en práctica acciones de cuidado y buen trato hacia sus pares proceso de control de esfínteres, incrementa su independencia y autonomía en las acciones de higiene y cuidado. Es importante continuar fortaleciendo sus hábitos alimenticios teniendo encueta que en ocasiones se muestra selectivo por consumir los alimentos especialmente frutas y verduras, posando por un lapso de tiempo los alimentos en su boca.

Nury J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

mafer Ramirez

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS PINEDA ABRIL	NOMBRES IAN KALETH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 21 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Kaleth se ha caracterizado por su espontaneidad, alegría, interactúa fácilmente con otros pares, especialmente con Emmanuel, Alan, Luis Mateo , comparten de los juegos como construir, correr, jugar con la pelota , esconderse, lo que genera alegría, constantemente expresa una sonrisa, imita acciones al escuchar rondas infantiles, siendo su favorita la del lobo, busca donde esconderse, grita y sonríe, Aprende con facilidad nuevas palabras e imita lo que la profesional menciona " Chicos, chicas, baño, a comer, vamos a guardar, donde están los niños, se interesa por observar cuentos con imágenes grandes, se sorprende descubriendo personajes, realiza creaciones artísticas donde disfruta la pintura, le agrada untarse , destacándose en la experiencia artistas por pintar con alegría, espontaneidad, expresa la sensación que esta le produce con sonrisas, explora libremente texturas, se emociona al amasar, mezclar ingredientes , especialmente al jugar con agua, mezcla hasta obtener lo que desea, reconoce elementos naturales como (tierra, hojas), se divierte al encontrar monstruos en el hielo, se sorprende al ver al transformación de su receta monstruo .Le agrada estar en constante movimiento, salta, corre, baila, trepa, gatea, sube y baja escaleras con seguridad, se interesa por visitar otros escenarios de aprendizaje e interactúa con otros niños, niñas del jardín con seguridad, le agradan las fiestas, escuchar música, desplazarse coordinamente en estos espacios. Es importante promover acciones de buen trato al compartir con sus pares ya que en ocasiones al no obtener lo que desea u obtener un juguete u objeto que le interesa reacciona rasguñando o pegándole a sus amigos, fortalecer desde casa acciones de cuidado al dialogar con el niño. Incrementa sus habilidades motrices finas al pegar, despegar palos de paletas, realiza garabateo donde intenta formar figuras, se concentra, colorea en diversas direcciones, le agrada usar las crayolas, su favorita el color naranja. Se resalta su participación en la experiencia súper héroes , donde cuida su traje e imita acciones en el juego de roles de acuerdo, a su personaje. Le llama la atención los juegos de construcción, con fichas donde libremente crea torres, figuras y objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, se divierte al organizar secuencias mientras vive cada experiencia. Promueve hábitos de vida saludable, consume los alimentos en su totalidad y corresponsabilidad en cada proceso fortalece su desarrollo es importante continuar fortaleciendo hábitos y acuerdos en el comedor, conservar su postura y utilizar los utensilios correctamente. Su apoyo y corresponsabilidad constante favorece su desarrollo. Se realiza socialización de la toma de datos antropométricos.

Dora S.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

TATIANA ABRIL

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
ZAMBRANO RAMONES	THIAGO DAVID
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Thiago durante este mes se ha caracterizado por su alegría e interés por encontrarse en constante movimiento, se resalta su participación en las visitas al parque donde explora cada uno de los recursos que allí se encuentran Ha iniciado su interacción con otros pares, adquiere confianza para participar de cada experiencia, le gusta ser tenido en cuenta, felicitado y halagado por los logros que alcanza; se divierte en las experiencias sensoriales, se interesa por tocar, oler, probar, explorar texturas como agua, jabón, harina, tierra, hojas, papel, sonríe al sentir la sensación que estas le producen, reconoce sus objetos personales, es receptivo frente a la adquisición de nuevos aprendizajes. fortalece su desarrollo cognitivo al realizar construcciones con tubos lógicos, apila cubos, ensarta fichas da un nombre al objeto que crea ,le gusta los juegos deportivos con balones, pelotas, patea, lanza con agilidad y coordinación. Se sorprende al escuchar diversas voces y rondas infantiles, se interesa por imitar acciones con los títeres, especialmente si son de Gato, Animal por el cual se interesa. Es importante establecer acuerdos con el niño con la finalidad que reconozca espacios y tiempos en los cuales debe adoptar posturas como lo es en el momento del comedor, poco a poco reconoce el espacio, pero al terminar de consumirlos alimentos se levanta para estar cerca de la profesional.

Continuar fortaleciendo pautas que le permitan regular sus emociones, por lo que en ocasiones al no obtener lo que desea lanza los objetos, se tira al piso, lanza las sillas, grita mostrando desagrado o enojo. Thiago consume los alimentos en su totalidad, su proceso de control de esfínteres se ha dado satisactoriamente.

Su corresponsabilidad y acompañamiento contribuyen en el adecuado desarrollo integral del niño. Muchas Gracias por su compromiso.

Dora J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Maria Ramones.

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
VILLEGAS RACINES	EMMANUEL
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Emmanuel se ha caracterizado por su espontaneidad al participar de cada una de las experiencias, le gusta estar en constante movimiento, se divierte al correr, saltar, gatear, caminar, subir, bajar escaleras, personifica y representa los movimientos adecuadamente, se desplaza por el espacio teniendo conciencia corporal y reconocimiento de su cuerpo al moverse, pone en práctica ejercicios aprendidos y pasos al momento de bailar, es curioso por explorar todo lo que se encuentra en su entorno; Emmanuel se destaca por su participación en la lectura de cuentos donde imagina e imita lo que escucha mostrando sorpresa por cada narración, se divierte al participar de las experiencias comunicativas donde es espontaneo, muestra interés por explorar, manejar los títeres, se comunica a través de gestos, llanto ,señalamiento según sea su necesidad, adquiere nuevas palabras que introduce a su vocabulario e imita los diálogos con la profesional, nombra a "su mama, la sopa, el arroz, la fruta, jugo" entre otras el usar el micrófono le genera seguridad para hablar e interactuar ante el grupo. ha presentado avances significativos en su desarrollo integral, se relaciona con facilidad, crea nuevos vínculos afectivos, especialmente con Kaleth a quien busca para jugar, corre y compartir otras acciones en el juego, se caracteriza por ser tierno, alegre disfruta la compañía de sus pares y Profesional en el desarrollo de cada una de las experiencias, se vincula fácilmente al jardín poco a poco realiza el reconocimiento de los escenarios de aprendizaje y de los elementos que se encuentran allí. Disfruta la exploración y mezcla de recursos naturales (harina, tierra, papel, agua, luz, pintura).Expresa las sensaciones que le produce estar en contacto con los recursos naturales , especialmente la pintura, mezcla, pinta el papel, plástico al usar manos y pies, sonríe al untarse y explorar cada textura . su proceso de control de esfínteres se ha dado satisfactoriamente, reconoce el lugar para realizar sus necesidades, pero aún se siente inseguro al realizarlas por si solo en este espacio, sus hábitos de cuidado e higiene son satisfactorio estando atento al lavado de manos, cepillado de dientes; es importante generar diálogos, estrategias con el niño frente a acciones de autocuidado y protección, ya que en ocasiones en las acciones que realiza no mide el peligro o consecuencias que le puedan causar dichas acciones (correr, saltar en las escaleras, lanzarse con fuerza al piso). Se realiza socialización de la toma de datos antropométricos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS DIAZ	NOMBRES JOEL EDIBER
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 21 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Durante este mes durante este mes Joel ha demostrado avances significativos, logra vincularse con facilidad con sus pares, entabla relaciones de amistad, especialmente con Emilio y Salome quienes lo acompañan y siguen en las acciones que realiza, juega con sus pares compartiendo los juguetes y espacios del aula. Su proceso de lenguaje es satisfactorio para la edad, habla con claridad, expresa espontáneamente sus necesidades e intereses, le gusta dialogar y contar experiencias vividas ,narra lo que sucede en su hogar como " mi mamá está enferma, " vamos al parque, " tomo jugo de mora" ,crea historias a partir de una palabra donde se divierte imaginando lo que puede pasar, le gusta escuchar y contar cuentos lo que hace con propiedad, reconoce personajes de cuentos y el rol dentro de la historia, realiza representaciones artísticas al participar en la creación de sus personajes , lo que hace con espontaneidad y alegria. En el desarrollo de experiencias corporales, es ágil al correr, saltar, lanzar pelotas, patear y realizar otros ejercicios, muestra interés por los juegos lógico matemáticos, donde ensarta, encaja, arma torres y figuras dando la funcionalidad que corresponde según sea su creación, realiza preguntas con relación a lo que observa, creando hipótesis al participar en la realización de experimentos oal trasformar algún elemento como en colores , esparce la pintura sorprendiéndose que no se mezcla con el aceite, lleva cada punto a su color correspondiente; logra concentrarse al realizar creaciones artísticas, disfrutando la exploración y manipulación de diferentes texturas (pintura, arena, explorando cada recurso, comparte, se divierte y lo relaciona con el contexto en el que comparte diariamente. Se evidencia el acompañamiento y compromiso en casa enel desarrollo de todas las experiencias pedagógicas, promueven el aprendizaje significativo y ambientan diferentes escenarios para que el niño s motive y se sienta a gusto

Nory J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Jason Diaz

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS FLORES BARILLAS	NOMBRES LUIS MATEO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Luis Mateo se caracteriza por su espontaneidad y fortalecimiento de su lenguaje al adquirir diariamente nuevo vocabulario, indaga constantemente sobre lo que encuentra a su alrededor, disfruta las experiencias pedagógicas que representan títeres donde espontáneamente se postula para dirigir una representación con ellos, se emociona al observar la transformación de los elementos naturales cuando los mezcla o manipula, asocia con los lugares donde los puede encontrar como las hojas en los árboles del parque, la tierra en la calle entre otras, explora mezclas como el jabón, gelatina, harina, agua , papel, se emociona explorando cada uno de ellos, es cuidadoso e indaga frente a lo que realiza y por qué se transforma un elemento, la harina se convierte en plastilina, la gelatina se puede comer, como el agua cambia de color, en la realización de creaciones, colorea tratando de conservar el límite en el papel, se emociona al pintar con temperas, disfruta untarse, explorar, lo que demuestra al sonreír; describe imágenes partiendo de ellas o de un personaje crea pequeñas historias según su creatividad e imaginación; se divierte al representar rondas siendo una de sus favoritas "el lobo", al escucharla busca donde esconderse e imita cada acción, se caracteriza por su alegría, comparte sus juegos con kaleth, Alan, Emanuel, corren, se esconden, propone diversos movimientos con su cuerpo , se desplaza por todo el espacio con seguridad, le gusta estar en constante movimiento, corree, propone juegos y se divierte expresando gestos monstruos e imita a bichazo, el baile le gusta demasiado. , expresa manifestaciones de cariño hacia su Profesional, le gusta le sean delegadas funciones, sintiéndose importante .Se resalta su participación en al experiencia receta monstruo se siente feliz al obtener su disfraz e imita cada accione del cheff cuidadosamente.El baile genera en el emoción y motivación por participar, le gusta escuchar y representar las rondas, Se emociona al imitar voces, sonidos con elementos del entorno y con su cuerpo. Su proceso alimenticio es satisfactorio, es independiente en cada acción de higiene y cuidado que realiza.. Gracias por su corresponsabilidad y compromiso.

Nori J

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Samy Flores

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
CASTILLO NAJAR	SARAY NICOL
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	21 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Saray reconoce a su profesional como referente afectivo para sentirse tranquila, segura, le agrada interactuar con sus pares, lo que se evidencia en sus gentos, sonrisa y movimientos, *se emociona al observar juguete u* objetos que son de su agrado como las pelotas, muñecos, títeres, realiza representaciones de juego de roles al simular una llamada llevando las fichas a su oreja e intentar decir" taita", le agrada la música reacciona con aplausos, sonrisas, baila al escuchar los sonidos, mueve sus manos .Expresa con movimientos su alegría y confianza al encontrarse cerca de la profesional, se despide, saluda e imita algunos movimientos que representa la profesional, se desplaza libremente por el aula gateando de cola, busca las superficies como pared o sillas para ponerse de pie e iniciar a caminar, intenta dar pasos por si sola en lapsos cortos, le agrada dar botes e intentar gatear, ha interactuado con María José quien está al tanto de lo que Saray necesita, ella responde con cariño y sonriendo.

Se interesa por explorar la pintura, harina y otros elementos, le agrada el agua, se sorprende al observar los colores de la pintura, reconoce algunos sonidos del entorno como lo es el sonido de los carros e intenta imitarlos con su voz. Es importante desde casa generar confianza, seguridad para que Saray pueda participar de las experiencias que se brindan en el Jardín, la transformación de espacios favorecen su desarrollo integral, la interacción con sus pares favorece el fortalecimiento de sus habilidades. Posee buenos hábitos alimenticios, consume los alimentos en su totalidad e intenta agarrar la cuchara, llevándola a la boca. Su corresponsabilidad es importante en el Proceso de la niña.

Se resalta que Saray se encuentra a esperas de una intervención Quirúrgica ocular razón por la cual debe estar con cuidados en el hogar, desde casa se continua fortaleciendo su desarrollo Integral.

Viviana Najar.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT . 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
BLANCO PEÑA	CARLOS EMILIO
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Emilio se caracteriza por el fortalecimiento de su lenguaje, donde incorpora nuevas palabras a su vocabulario, imita canciones que escucha, narra cortas experiencias de su vida cotidiana e indica lo que realizan sus pares, disfruta las presentaciones de títeres donde imita lo que llama su atención, escucha y repite los nombres de cada uno de sus pares al entonar la canción buenos días, hola, hola, se destaca por su alegría, espontaneidad al participar de cada una de las experiencias; comparte juegos con Alan y Victoria quienes, se buscan entre sí para realizar acciones juntos, se divierte al compartir con Victoria, le ayuda, da la mano , suben escaleras juntos , prefiere estar cerca y disfrutar de su compañía; pone en práctica acciones de buen trato, cuidado, respeto al jugar. Participa de creaciones artísticas con diferentes materiales (papel, crayolas, pintura, plástico se divierte al untarse, pintar con espuma, conos de papel y con sus manos), se sorprende al esparcir la `pintura y obtener nuevas figuras; realiza movimientos coordinados por el espacio, salta, corre, patea pelotas, lanza y ensarta; incrementa su coordinación al bailar, jugar con los caballos y desplazarse por el espacio, expresa gestos de ternura al cuidarlo e imitar como cabalgar.

Explora el entorno, lo que favorece su indagación, se concentra al mezclar diversos ingredientes (harina , agua, hojas, tierra, pintura, papel, gelatina) y lograr la transformación de los recursos, como lo es masa mágica, mezcla movediza, amasando, se asombra al observar como él logra transformar el papel en masa, moldea hasta conseguir sus figuras favoritas. El usar el micrófono genera seguridad, confianza para expresar su sentir , crea diálogos cortos con pares, profesional y adultos que le generan confianza, menciona a los miembros de su familia y algunos de sus intereses, se divierte al imitar voces , descubrir sombras, sonidos. Emilio es tranquilo, atento, le agrada ser tenido en cuenta, ser consentido.

Fomenta su independencia al realizar por sí solo su proceso de control de esfínteres, es importante fortalecer hábitos alimenticios para lograr que el niño mastique, realice deglución adecuada de sus alimentos y logre consumirlos sin dejarlos posar en la boca.El acompañamiento de la familia brinda seguridad y confianza al participar de cada proceso. Gracias por su compromiso y corresponsabilidad.

Yuri J.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Barbara Poca

FIRMA DEL ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT . 900119083-9

APELLIDOS CHACON CAÑOLA	NOMBRES AMY
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 31 DE OCTUBRE DEL 2025

OBSERVADOR

Ammy se expresa con una sonrisa fomentando en ella confianza, tranquilidad al compartir con pares y profesional, reconoce a su mama como el principal referente afectivo, es sensible, le gusta ser tenida en cuenta con besos y abrazos, le agrada estar cerca de la profesional. Reconoce las partes de su cuerpo, su funcionalidad y la importancia de cuidarlo, se sorprende al observar su reflejo en loso espejos, e intenta nombrar las partes de su rostro, nombra a los miembros de su familia, se identifica como un ser importante en ella, fortalece sus habilidades motrices finas al moldear, mezclar y amasar, realiza trazos en diversas direcciones sobre el papel, cartulina, se emociona en los juegos de roles y exploración de rincones lo que facilita la adquisición de nuevos conocimientos, especialmente cuando juega a ser doctora. Se interesa por las experiencias corporales donde baila espontáneamente proponiendo sus propios ritmos y pasos en las coreografías, aprende con facilidad nuevas canciones orientando a sus pares para que las aprendan.. Es importante continuar fortaleciendo su lenguaje al hablarle claro, leerle cuentos, motivarle a cantar y entablar conversaciones cortas con la finalidad que su comunicación se amas clara y fluida. Se divierte al explorar cada uno de los recursos (harina, agua, hojas, tierra, papel) que se le facilitan; Muestra interés al participar en el desarrollo de experimentos, generando preguntas sobre lo que observa o sucede, reconoce texturas y las trasformaciones que en estas se producen al mezclarlas con otras. *Promover desde casa acciones que le ayuden a reconocer, regular sus emociones* teniendo en cuenta que aunque no le pega a sus pares insiste en tomar algún juguete u objeto que tiene el otro, al no obtenerlo reacciona con llanto, se enoja al ser orientada por la profesional. Es independiente en las acciones de cuidado e higiene que realiza, reconoce los implementos de aseo y da un uso correspondiente; su proceso alimenticio es satisfactorio consume frutas, verduras y demás alientos por si sola y en su totalidad.

Nory Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yaileni García.

FIRMA DEL ACUDIENTE